

4	8	DUPLA (AGENTE EDUCATIVA Y AUXILIAR PEDAGOGICA)	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes.</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizara el juego "PARE Y SIGA ", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en com paña de las fam ilias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA ", con esta indicacion se invita a caminar alrededor de la casa.Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m otivos diversos (factores de riesgo) y tener consecuencias muy diferentes". Es así que la prevención de accidentes en el hogar y el entorno es una tarea fundamental, y parte de reconocer que aunque éstos "(...) ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de</p>	<p>Tapas de pañitos. Paletas "PARE Y SIGA". Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar. Lapicero. Celular. Recurso humano</p>	1/09/2025	2:00 PM 3:00 PM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaucion con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	LUNA VALERIA HERRERA PAJOY	3217791622	LA ULLOA BARRIO BELLO HORIZONTE	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
5	6		<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes.</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizara el juego "PARE Y SIGA ", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en com paña de las fam ilias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA ", con esta indicacion se invita a caminar alrededor de la casa.Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m otivos diversos (factores de riesgo) y tener consecuencias muy diferentes". Es así que la prevención de accidentes en el hogar y el entorno es una tarea fundamental, y parte de reconocer que aunque éstos "(...) ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de</p>	<p>Tapas de pañitos. Paletas "PARE Y SIGA". Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar. Lapicero. Celular. Recurso humano</p>	1/09/2025	9:50 AM 10:50 AM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaucion con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	BRIAN ALEXANDER PUENTES RAMIREZ	3123893370	LA ULLOA BARRIO BELLO HORIZONTE	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
6	8		<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes.</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizara el juego "PARE Y SIGA ", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en com paña de las fam ilias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA ", con esta indicacion se invita a caminar alrededor de la casa.Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m otivos diversos (factores de riesgo) y tener consecuencias muy diferentes". Es así que la prevención de accidentes en el hogar y el entorno es una tarea fundamental, y parte de reconocer que aunque éstos "(...) ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de</p>	<p>Tapas de pañitos. Paletas "PARE Y SIGA". Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar. Lapicero. Celular. Recurso humano</p>	1/09/2025	3:30 PM 4:30 PM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaucion con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	MICHELL ANDREA ZUÑIGA REYES	3142872518	VEREDA MONSERRATE	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
7	8		<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes.</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizara el juego "PARE Y SIGA ", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en com paña de las fam ilias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA ", con esta indicacion se invita a caminar alrededor de la casa.Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m otivos diversos (factores de riesgo) y tener consecuencias muy diferentes". Es así que la prevención de accidentes en el hogar y el entorno es una tarea fundamental, y parte de reconocer que aunque éstos "(...) ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de</p>	<p>Tapas de pañitos. Paletas "PARE Y SIGA". Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar. Lapicero. Celular. Recurso humano</p>	5/09/2025	8:40 AM 9:40 AM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaucion con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	EILEEN CARVAJAL CHACON	3115027570	CIUDADELA EL JARDIN	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>

8	2	<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo.</p> <p>Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p> <p>Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS</p> <p>Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoya su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS</p> <p>JUNTOS</p> <p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). En familia, deben decidir si es signo verde (normal). 	<p>Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preguntas guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	1/09/2025	7:30 AM 8:30 AM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaucion con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	JAIDY YULIANA RAMIREZ MEJIA	3228186372	LA ULLOA BARRIO BELLO HORIZONTE	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>
9	8	<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo.</p> <p>Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p> <p>Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS</p> <p>Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoya su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS</p> <p>JUNTOS</p> <p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). En familia, deben decidir si es signo verde (normal). 	<p>Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preguntas guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	1/09/2025	11:00 AM 12:00 PM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaucion con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	JOSE DAVID AGUIRRE PERDOMO	3223646593	LA ULLOA BARRIO BUENOS AIRES	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>
10	4	<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo.</p> <p>Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p> <p>Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS</p> <p>Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoya su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS</p> <p>JUNTOS</p> <p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). En familia, deben decidir si es signo verde (normal). 	<p>Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preguntas guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	5/09/2025	9:50 AM 10:50 AM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaucion con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	LIAM ESTEBAN CASTILLO QUIZA	3104799579	LA ULLOA CENTRO ABAJO	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>
11	8	<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo.</p> <p>Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p> <p>Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS</p> <p>Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoya su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS</p> <p>JUNTOS</p> <p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). En familia, deben decidir si es signo verde (normal). 	<p>Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preguntas guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	5/09/2025	7:30 AM 8:30 AM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaucion con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	ANDRY VICTORIA VALDERRAMA MARTINEZ	3143373260	LA ULLOA FINCA VILLA BELMIRA	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>

12	8	PSICOLOGÍA Y AUXILIAR PEDAGÓGICA	Reconocer que los niños y niñas en el rango de edad de 1 a 2 años siente emociones intensas que aún no puede controlar ni expresar bien. Comprender la importancia de que el adulto le ayude a nombrar y gestionar esas emociones sin castigo ni burla.	Actividad “La manito de las emociones” : Se invita a la madre a dibujar una mano en una hoja y, en cada dedo, escribir una emoción que su hijo exprese con frecuencia (por ejemplo: enojo, tristeza, miedo, alegría, frustración). Luego, al lado de cada emoción, reflexiona sobre cómo puede acompañar a su hijo/a cuando la exprese, con acciones empáticas como abrazar, hablar con calma o contener. Esta actividad busca fortalecer el reconocimiento y manejo respetuoso de las emociones del niño/a desde el rol materno.	Hojas , crayolas e imágenes	4/09/2025	8:00 AM 9:00 AM	Fortalecer las capacidades de la familia para reconocer, validar y acompañar las emociones de su hijo/a desde la empatía, promoviendo una crianza amorosa y respetuosa que favorezca su desarrollo emocional.	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites. 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.	EIMY CELESTE ORTIZ VALDERRAMA	3124449162	LA ULLOA POLIDEPORTIVO	Observación directa: durante rutinas, juegos y actividades colectivas. Registros anecdóticos: anotar situaciones significativas relacionadas con la aplicación de normas. Conversación con familias: recoger información sobre normas y límites en casa.
13	8		Reconocer que los niños y niñas en el rango de edad de 1 a 2 años siente emociones intensas que aún no puede controlar ni expresar bien. Comprender la importancia de que el adulto le ayude a nombrar y gestionar esas emociones sin castigo ni burla.	Actividad: “Caritas de emoción” Se entrega a la madre o cuidador una hoja con dibujos de caritas que representen emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo). Se le invita a observarlas, identificar cuál de esas emociones ha visto con mayor frecuencia en su hijo o hija, y compartir qué hace usualmente cuando el niño o niña expresa esa emoción. Luego, se brindan orientaciones breves sobre cómo acompañar cada emoción desde la comprensión y el afecto.	Hojas , crayolas e imágenes	4/09/2025	10:00 AM 11:00 AM	Brindar a la familia herramientas para reconocer, validar y acompañar las emociones de sus hijos e hijas como parte fundamental del desarrollo social y afectivo en la primera infancia.	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites. 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.	SAMUEL FELIPE VALDERRAMA CLAROS	3138254647	LA ULLOA POLIDEPORTIVO	Observación directa: durante rutinas, juegos y actividades colectivas. Registros anecdóticos: anotar situaciones significativas relacionadas con la aplicación de normas. Conversación con familias: recoger información sobre normas y límites en casa.
14	6		Reconocer que los niños y niñas en el rango de edad de 1 a 2 años siente emociones intensas que aún no puede controlar ni expresar bien. Comprender la importancia de que el adulto le ayude a nombrar y gestionar esas emociones sin castigo ni burla.	Actividad “La manito de las emociones” : Se invita a la madre a dibujar una mano en una hoja y, en cada dedo, escribir una emoción que su hijo exprese con frecuencia (por ejemplo: enojo, tristeza, miedo, alegría, frustración). Luego, al lado de cada emoción, reflexiona sobre cómo puede acompañar a su hijo/a cuando la exprese, con acciones empáticas como abrazar, hablar con calma o contener. Esta actividad busca fortalecer el reconocimiento y manejo respetuoso de las emociones del niño/a desde el rol materno.	Hojas , crayolas e imágenes	4/09/2025	8:00 AM 9:00 AM	Fortalecer las capacidades de la familia para reconocer, validar y acompañar las emociones de su hijo/a desde la empatía, promoviendo una crianza amorosa y respetuosa que favorezca su desarrollo emocional.	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites. 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.	ADRIAN ZAHID ORTIZ VALDERRAMA	3124449162	LA ULLOA POLIDEPORTIVO	Observación directa: durante rutinas, juegos y actividades colectivas. Registros anecdóticos: anotar situaciones significativas relacionadas con la aplicación de normas. Conversación con familias: recoger información sobre normas y límites en casa.
15	1	SALUD - NUTRICIÓN Y AUXILIAR PEDAGÓGICA	Promover el movimiento suave, la conciencia corporal y la adquisición temprana de hábitos saludables durante el puerperio.	Se propone una actividad lúdica y motriz suave destinada a puérperio. Durante la actividad se incluyen elementos sensoriales y visuales relacionados con frutas y verduras, como parte de un enfoque integral que vincula el bienestar físico con la alimentación saludable. Esta experiencia busca favorecer la recuperación postparto a través del estiramiento consciente, la respiración guiada y la estimulación del vínculo con el bebé, cuando sea posible.	Charla, cuaderno. Infografía,lapicero planeacion en el encuentro en el Hogar.	4/09/2025	11:00 AM 12:00 PM	Fortalecer el autocuidado y el bienestar integral de la mujer puérpera, resignificando este periodo como una etapa de transformación, recuperación y construcción del vínculo con el bebé, a través de experiencias que promuevan la conciencia corporal, la alimentación saludable y el sostén emocional.	PRACTICA 7:Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/ o familia Accion 7.3	ADRIANA SOFIA CACHAYA LARA	3125922153	LA ULLOA BARRIO LOS PINOS	Visitas domiciliarias o controles de salud: observación directa y diálogo con la madre. Entrevistas o encuestas estructuradas: recoger información sobre estado físico y emocional. Conversación con la familia: identificar el grado de apoyo y corresponsabilidad en el cuidado

16	81	COORDINACIÓN Y AUXILIAR PEDAGOGICA DORA	<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo.</p> <p>Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p> <p>Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoya su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS JUNTOS Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal),</p>	<p>Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. Hojas y colores para la actividad lúdica. Preguntas guía para conversación. Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	5/09/2025	2:00 PM 3:00 PM	<p>Promover la construcción o resignificación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento permanente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	SARA SOFIA SAENZ GUARACA	3142431950	LA ULLOA BARRIO LA PRIMAVERA	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>
----	----	---	---	---	--	-----------	-----------------	--	--	--------------------------	------------	------------------------------	---